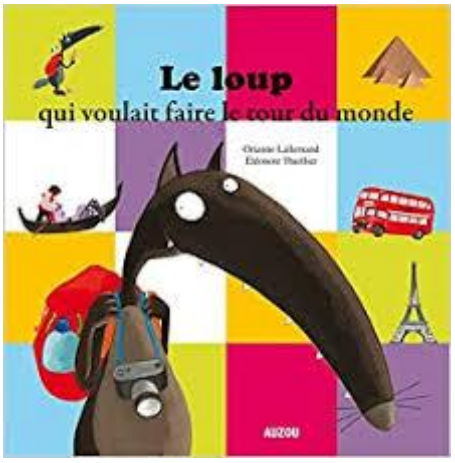
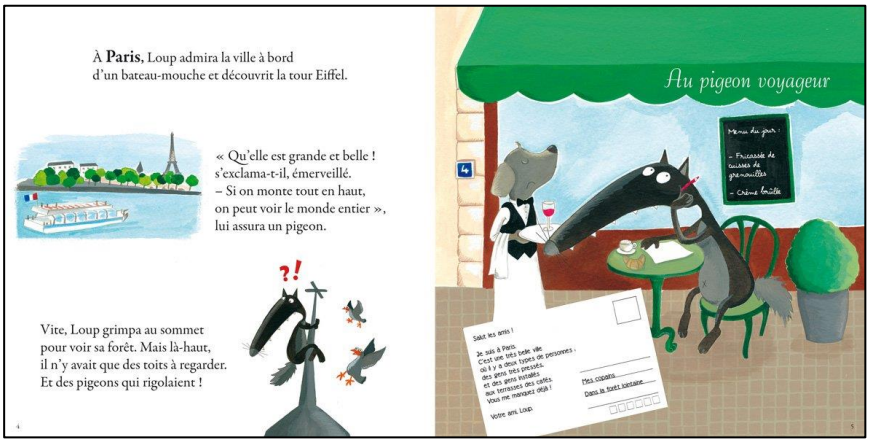
Projet ERASMUS le loup

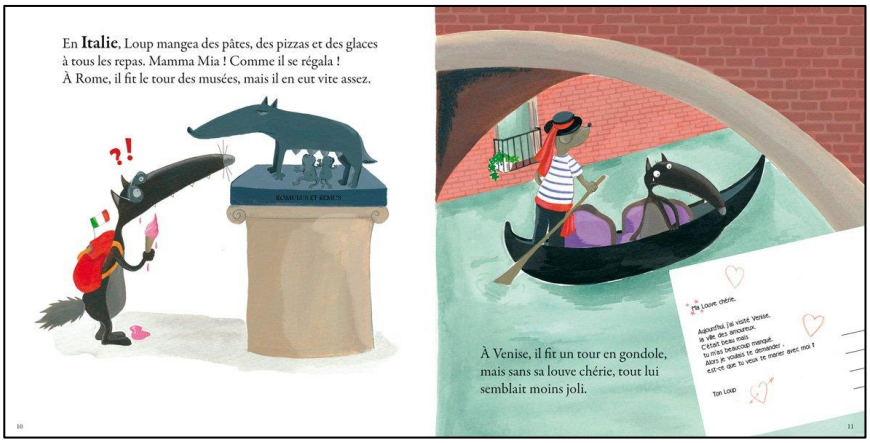
1. Lecture de l'album : « Le loup qui voulait faire le tour du monde » de Orianne LALLEMAND et Eléonore THUILLIER



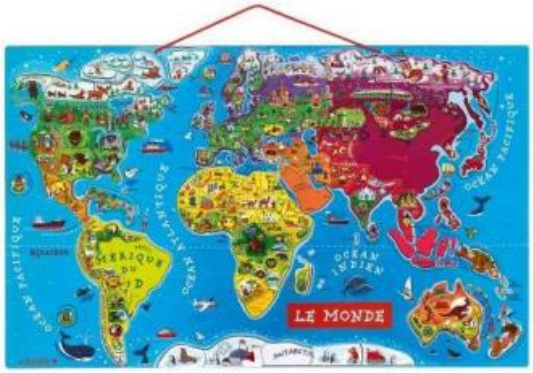
Leçon numéro 1

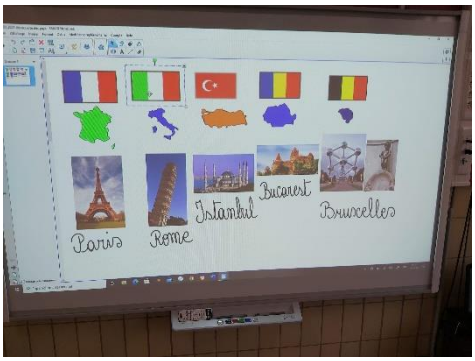
2. Découverte de la France et de l'Italie à partir de cet album.





3. Observation de la carte du monde, repérage des pays partenaires et calcul de distances. Recherche des capitales, de monuments célèbres et observation des drapeaux et des formes des pays.









4. Lecture de fiches informatives à propos des pays partenaires (cf documents en annexe)9











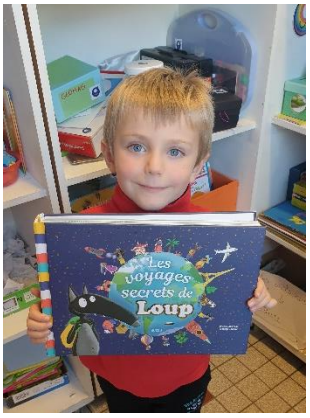
5. Lecture de livres divers (narratifs et informatifs) inspirés par les pays du monde et apportés par les enfants.



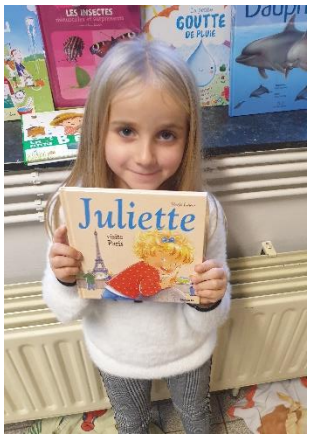




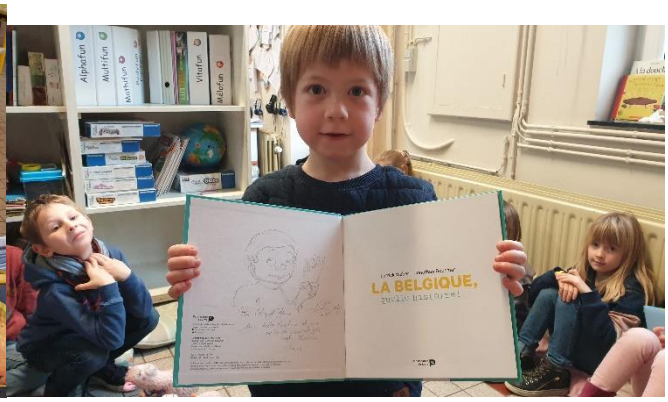









LE LOUP
FAIM de Loup


UNE FIN de LOUP




LES PAYS D'EUROPE
HABA
Les contes
Les LOUPS
le loup
Le cri du Loup
decipattes
DOKEO
Le loup
Les loups
LE LOUP EN
Le loup
qui voulait faire le tour du monde
LE GRAND MÉCHANT LIVRE
le loup
à la chair
de poule
UN LOUP
jbc

6. Ateliers sur les pays du monde (puzzle, manipulation de l'Atlas, coloriage de drapeaux, jeu TIP TOI le globe terrestre, jeu Montessori sur les drapeaux du monde…)











7. Brainstorming sur ce qu'on connait de la Belgique (lieux, monuments, musées, personnages célèbres…)







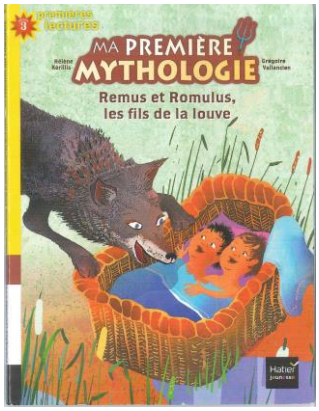




8. Apprentissage de la Brabançonne et écoute des autres hymnes nationaux.

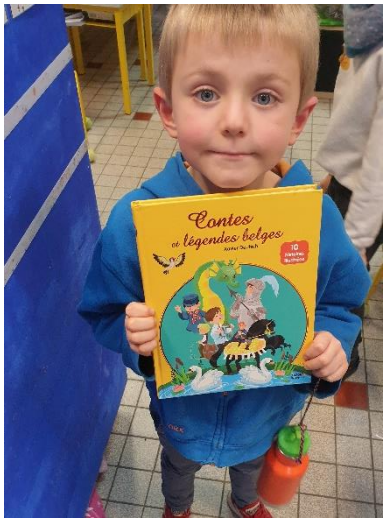
Leçon numéro 2

9. Lecture de l'histoire de Romulus et Rémus suite à la lecture de l'album « Le loup qui voulait faire le tour du monde ».



Leçon numéro 3

10. Lecture du livre « Contes et légendes belges » et notamment la légende de Manneken Pis et le cheval Bayard



11. Ecriture, en collectif et oralement, d'une histoire à la manière de Orianne Lallemand et Eleonore Thuillier « Le loup qui voulait faire le tour du monde » (**Cf documents en annexe)**

Leçon numéro 4

- Classe de Kathelyne : « Le loup qui visitait la Belgique »
- Classe de Caroline : « Le loup qui visitait Faulx-les Tombes »
- Classe de Bénédicte : « Le loup qui voyage pour le projet Erasmus »





12. Illustrations des histoires par les enfants.



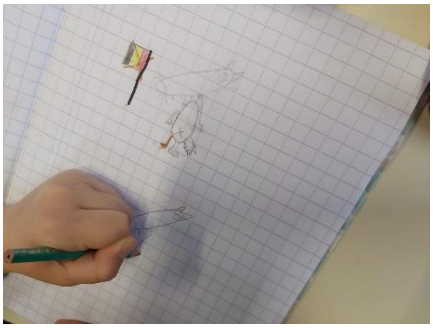










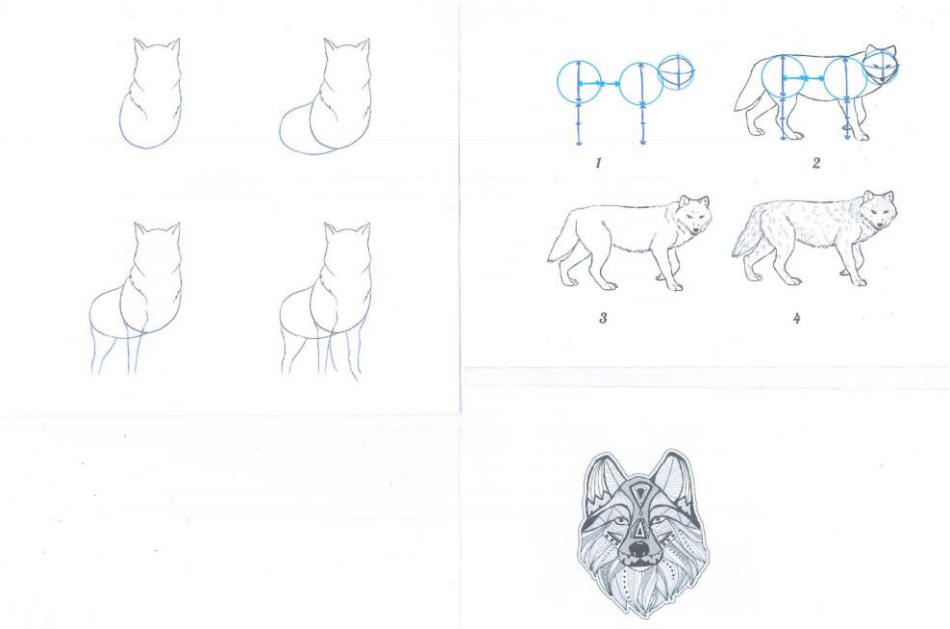


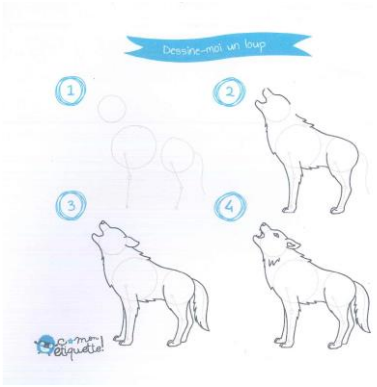




13. Observation de logos en vue d'en dessiner un pour notre projet.

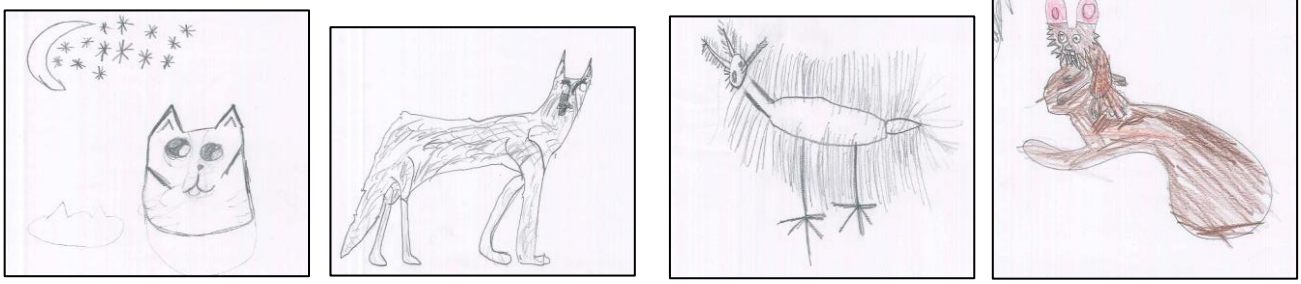
14. Apprendre à dessiner un loup.





Dessins des enfants :

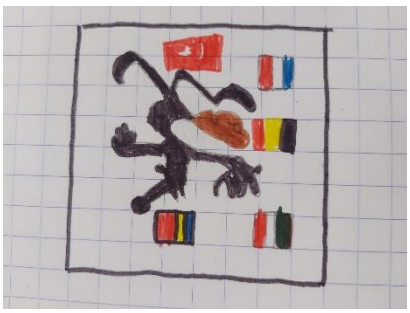






15. Réalisation de logos par les élèves







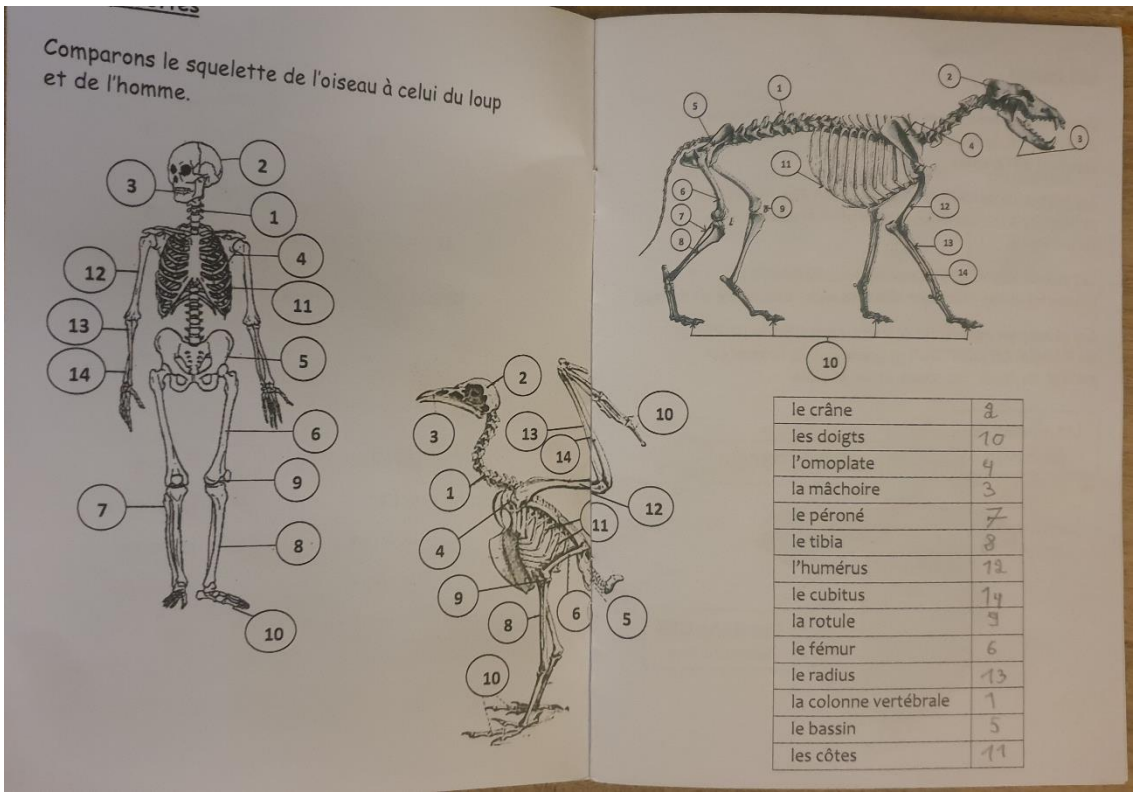
16. Classification des animaux

17. Lecture de fiches informatives sur le loup en tant qu'animal en vue de compléter une fiche d'identité

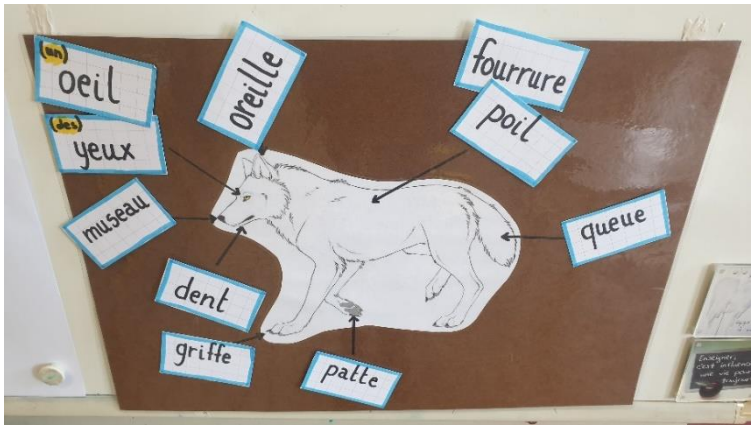
Leçon numéro 5

18. Etude du squelette humain et comparaison avec celui du loup

Leçon numéro 6



19. Ecrire des livres informatifs en suivant la méthode de Lucy CALKINS



20. Différencier les types de livres : narratifs et informatifs



21. Ecoute du conte « Pierre et le loup » de Serge PROKOFIEV et découverte des instruments de musique

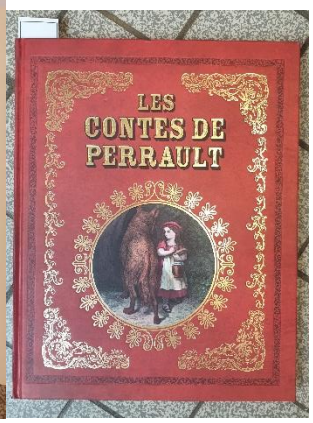


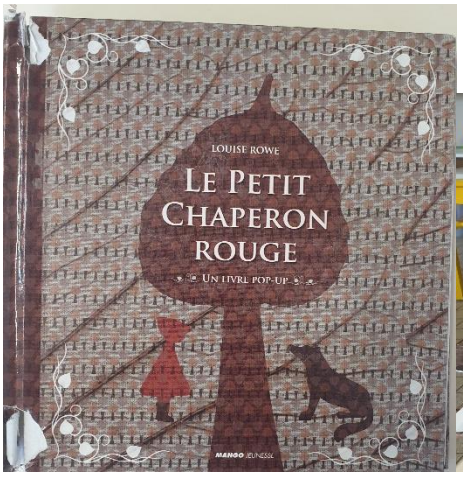
Leçon numéro 7

22. Lecture de contes traditionnels et de livres écrits à partir de ces contes.

Le Petit Chaperon Rouge

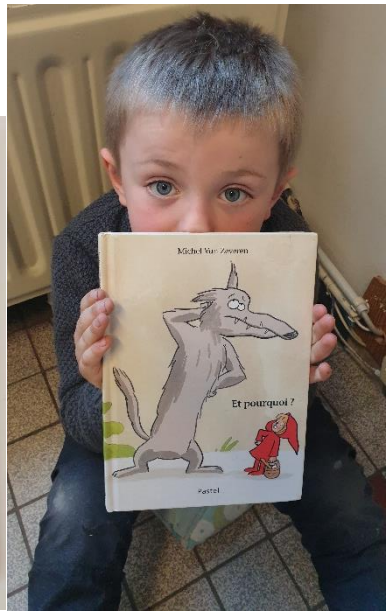




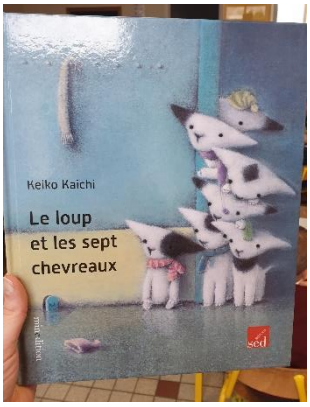








Le loup et les sept chevreaux

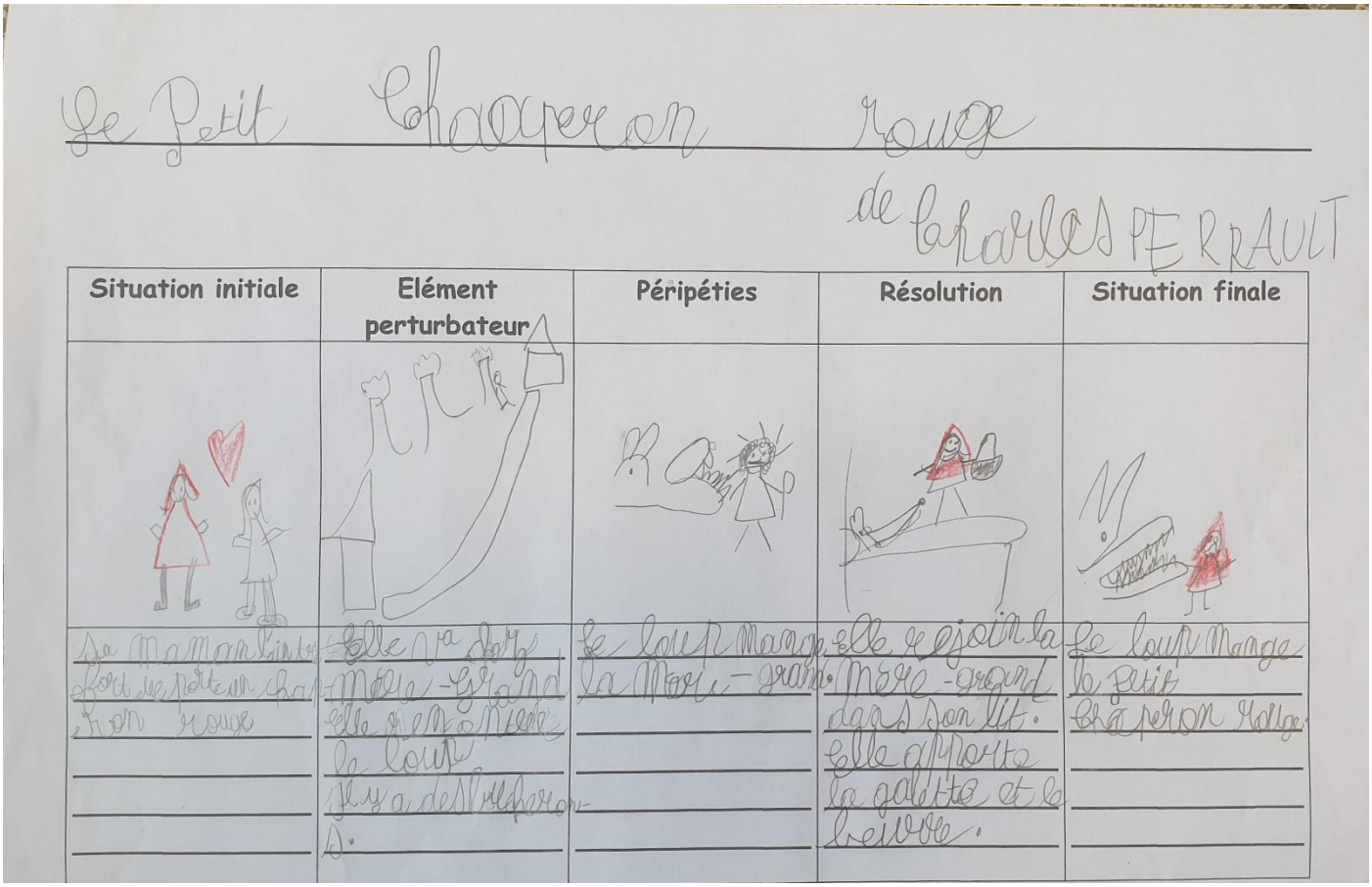


Les trois petits cochons



23. Approche du schéma narratif en découpant les contes traditionnels.

Leçon numéro 8



Le Petit Chaperon rouge

de Charles PERRAULT

Situation initiale	Elément perturbateur	Péripéties	Résolution	Situation finale
La maman lui fait un petit chaperon rouge	Elle va chez Mère-Grand elle rencontre le loup il y a des alphabets.	Le loup mange la Mère-grand.	Elle rejoint la Mère-grand dans son lit. Elle apporte la galette et le beurre.	Le loup mange le petit Chaperon Rouge.

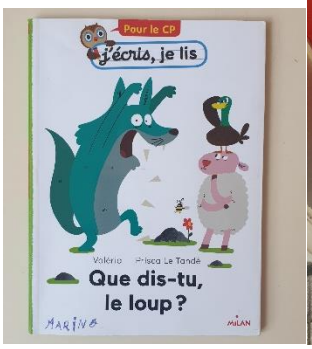
24. Lectures multiples et diverses de livres apportés par les enfants.



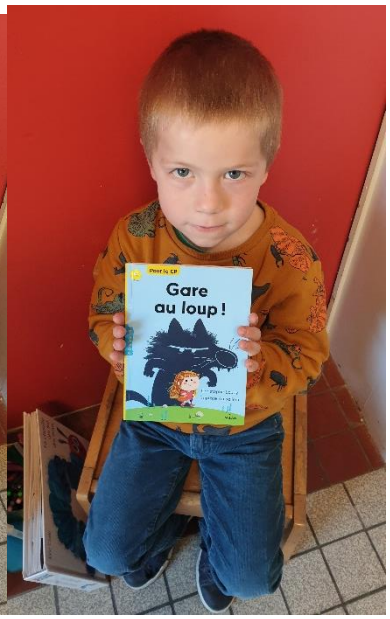

LE LOUP
N'EST PEUT-ÊTRE PAS LOIN...


GRRR!

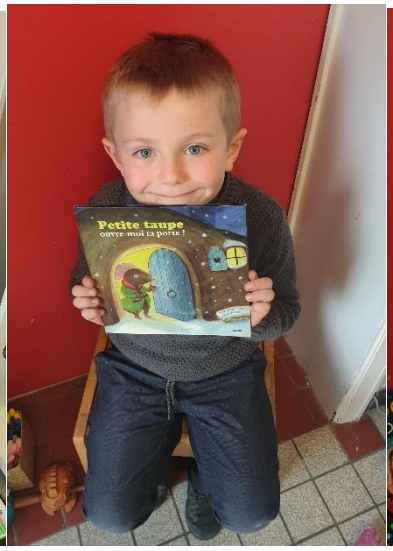

QUI DORT ICI ?

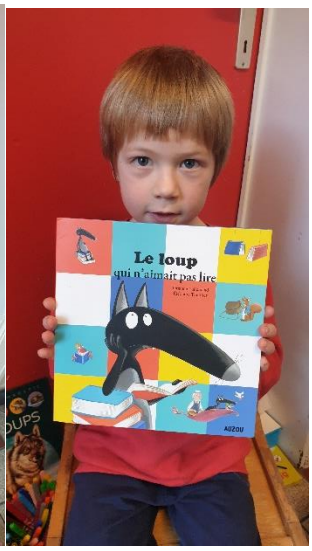

Pour le CP
J'écris, je lis
Que dis-tu, le loup ?
MILAN


Cherchons LOUP Sachant Lire


Pour le CP
Gare au loup !

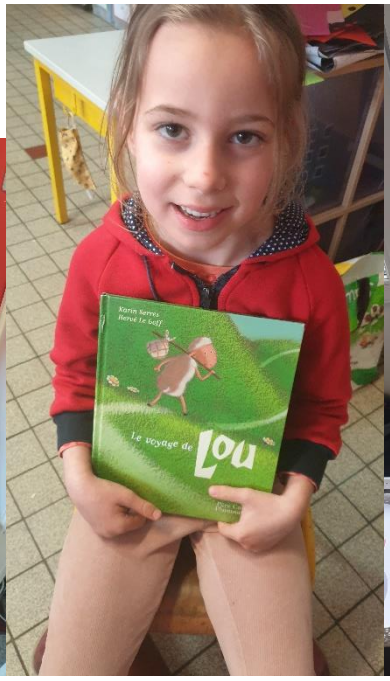

PERDUS DANS LA NEIGE


Petite taupe
ouvre-moi la porte !


Le loup
qui n'aimait pas lire
AUZOU


Le loup


Pas faim!


Le voyage de
Lou


Loup
Gaétoup
et le lion





25. Création de coins réservés aux livres sur le loup





26. Organisation de rondes de lecture (chaise musicale du livre) et de quart d'heure de lecture libre









27. Découverte de l'œuvre globale de Geoffroy de PENNART

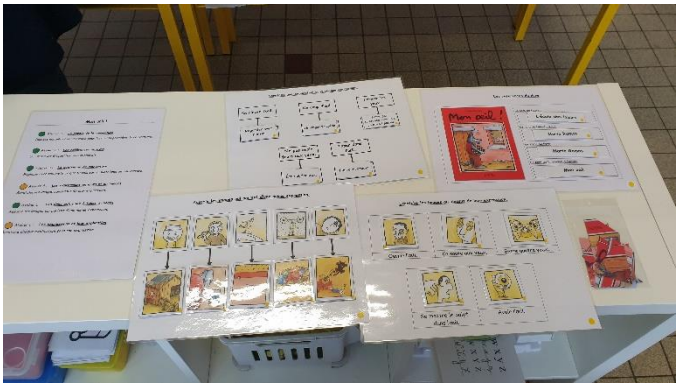


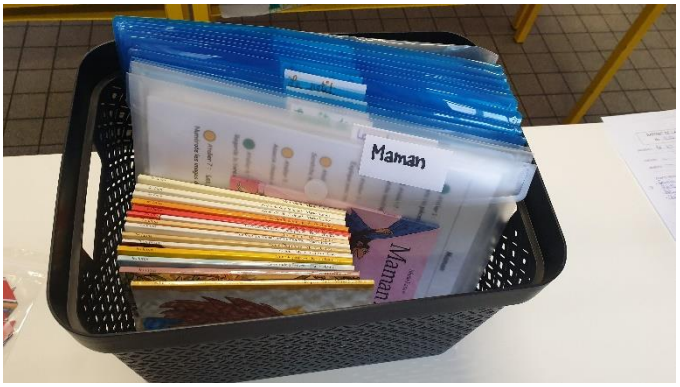
Leçon numéro 9

28. Création de cartes d'identité des loups (personnages de Geoffroy de Pennart) et découverte de l'adjectif qualificatif

29. Lecture des albums de Mario Ramos et réalisation d'ateliers.





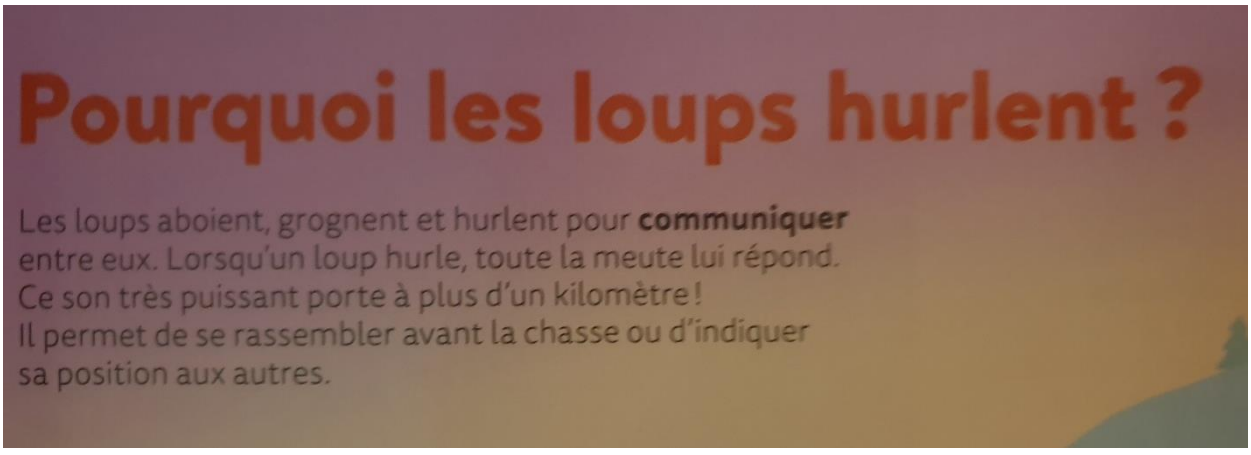


Leçon numéro 10

30. Travail des mesures de longueurs :

Leçon numéro 11

- Représentation de la taille du loup en mesurant des ficelles
- Marcher 1 km dans le village puis hurler comme le loup pour voir si on nous entend jusqu'à l'école (se représenter 1 km en le vivant)



31. Vision de reportages sur le loup.

https://www.tvlux.be › video › info › curieux-de-nature-4...

Curieux de Nature #4 : Le retour des grands prédateurs - TV Lux



Depuis un moment déjà, le **loup** a fait son grand retour dans notre pays. Et depuis 1 an ½, la présence du lynx a ...

TV Lux · 9 déc. 2021

https://www.rtbf.be › ... › Le Jardin Extraordinaire

Le jardin extraordinaire - le territoire des loups - RTBF

5 déc. 2021 — Visionnez gratuitement les vidéos du programme **Le Jardin Extraordinaire** en streaming sur Auvio. Voir la vidéo.

https://www.rtbf.be › article › le-territoire-des-loups-a-v...

"Le territoire des loups", à voir et ou revoir quand vous voulez ...

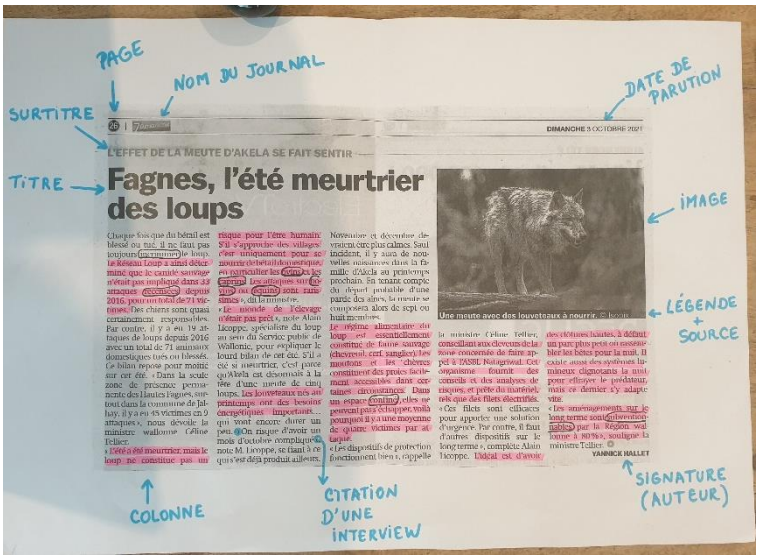
6 déc. 2021 — En Europe, voir une meute de **loups** au grand complet dans la neige est devenu ... Pour tenter d'y parvenir, l'équipe du **Jardin Extraordinaire** ...

32. Lecture d'un article « Fagnes, l'été meurtrier des loups ».

Etude de la présentation d'un article de presse.

Recherche du vocabulaire incompris.

Leçon numéro 12



« Fagnes, l'été meurtrier des loups »
Yannick HALLET

Incriminer : considérer quelqu'un comme coupable

Recenser : dénombrer (compter) en détail

Ovins : mammifères tels que les moutons, les mouflons...

Caprins : mammifères tels que les chèvres, les chamois...

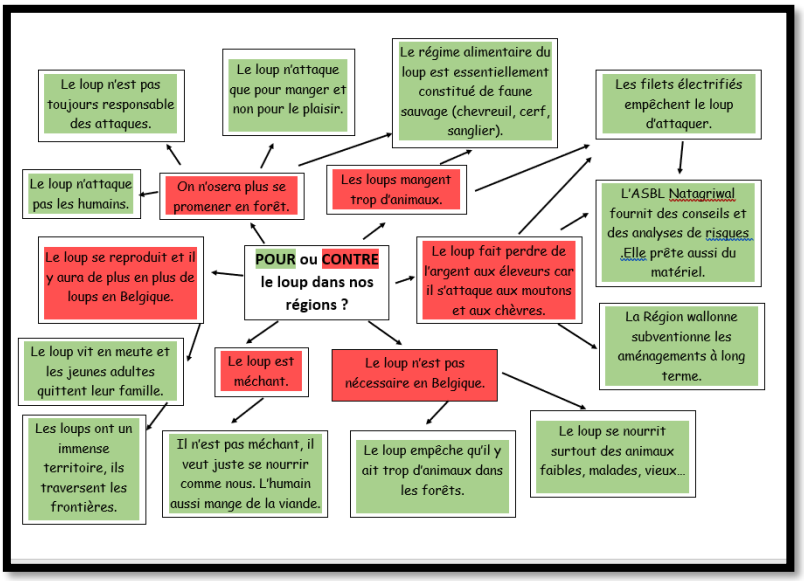
Bovin : mammifères tels que les vaches, taureaux, veaux...

Équin : mammifères tels que les chevaux

Confiner : forcer à rester dans un espace limité

Subventionner : soutenir par une aide financière accordée par l'Etat

33. Ouverture d'un débat sur « POUR ou CONTRE le loup ? »



34. Arts plastiques : création d'un masque pour le carnaval







Leçon numéro 13

35. Savoir parler : jouer des saynètes à partir des contes :

- 3 petits cochons
- Le loup et les 7 chevreaux
- Le petit chaperon rouge

Leçons numéro 14, 15, 16

36. Réaliser des contes en origami

